



Votre petit enfant intérieur

Chaque blessure est inscrite à l'âge où elle s'est produite. Pour aller consoler et réparer, il faudra traiter l'enfant en fonction de son âge et de ses possibilités de compréhension, de son vocabulaire...

Chaque enfant blessé est protégé par un gardien qui empêche tout accès.

Si vous souhaitez aider cet enfant à « réparer » sa blessure, il faut transiger avec le gardien pour avoir accès...

Puis apporter à l'enfant compréhension, consolation, pardon, amour, etc. selon le cas.



En psy habituelle, le gardien est un obstacle qu'il faut écarter. En kinésio, c'est un sabotage ; c'est-à-dire une construction pour ne pas courir le risque de perdre le bénéfice de la blessure ou pour ne pas risquer de mourir à qui nous sommes en changeant une partie...

Si les blessures sont sévères et/ou inconscientes, il est difficile de pratiquer le soin sur soi-même. Seul, nous ne pouvons traiter que les bobos.

À partir de la méthode par test aux temporaux, nous pouvons pratiquer un soin sur l'autre :

- Corriger entre front et occiput ici et maintenant.
- Chercher par la même méthode l'âge de la blessure à soigner : en défilant les âges dans votre tête, les front/occiput vont dévier lorsque vous êtes sur l'âge de la blessure ;
- Ou chercher par le test aux temporaux en questionnant oui/non.
- Se placer mentalement à l'âge repéré, interroger le gardien sur son besoin pour accepter de laisser faire. Mettre en place les soins au gardien ou la stratégie nécessaire.
- Soigner la blessure de l'enfant selon la méthode émotions/énergies/physique.
- Rééquilibrer front/occiput à l'âge de la blessure (boîte noire) puis envoyer l'info dans tout le corps.
- Interroger sur le complément nécessaire (fleur, exercice, homéo, phrase à répéter...) et interroger sur le temps nécessaire à la guérison, sur un éventuel autre rendez-vous.
- Si le gardien reste présent, le remercier et lui confier l'enfant jusqu'à la guérison.
- Remercier, remercier, remercier...
- Ramener le sujet à la conscience doucement.



- Lui expliquer ce qui est « understandable » pour lui (éventuellement avoir testé ce qui peut être dit).



Isabelle Padovani : <https://www.youtube.com/watch?v=d73pq0xfGYc>

